



БИЗНЕС-ЛИЦЕЙ
ФОНД МОЛОДЕЖНЫХ ИНИЦИАТИВ
УЧЕБНО-ДЕЛОВОЙ ЦЕНТР

Фонд молодежных инициатив «Учебно-деловой центр «Бизнес-лицей»

РАССМОТРЕНО
общим собранием учредителей
ФМИ УДЦ «Бизнес-лицей».
Протокол №4 от 20.10.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ФМИ УДЦ «Бизнес-лицей»
КОПИЯ ДЛЯ ИНТЕРНЕТА Беляев В.В.
20.10.2016 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ФМИ УДЦ «БИЗНЕС-ЛИЦЕЙ»

Адрес: г. Тула, Красноармейский пр-т, 7, офис 502
Телефон/факс: (4872) 25-33-44, 25-31-99
E-mail: bizlicey@mail.ru
Web-site: www.bizlicey.ru

ВВЕДЕНИЕ

Развитие системы дополнительного образования детей рассматривается в контексте реализации Национального проекта "Образование", объявленного Президентом РФ В.В. Путиным, цель которого – повысить качество жизни наших граждан, дать новый стимул для развития человеческого капитала.

В Концепции модернизации российского образования подчеркнута важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Дополнительное образование детей – это "мотивированное образование за рамками основного образования, позволяющее человеку приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться предметно, социально, профессионально, личностно".

Образовательная концепция ФМИ УДЦ «Бизнес-лицей» реализуется на основе личностно-ориентированного, социокультурного подхода.

В постиндустриальном обществе, где решены задачи удовлетворения базовых потребностей человека, на передний план выдвигаются ценности самовыражения, личностного роста и гражданской солидарности. Применительно к образованию это означает переход от задачи обеспечения доступности и обязательности общего, «массового» образования к задаче проектирования пространства вариативного образования для самореализации личности. Образование становится не только средством освоения всеобщих норм, культурных образцов и интеграции в социум, но создает возможности для реализации фундаментального вектора процесса развития человека – индивидуализации – поиска и обретения человеком «самого себя».

Дополнительное образование принципиально расширяет возможности человека, предлагая большую свободу выбора, так, чтобы каждый мог определять для себя цели и стратегии индивидуального развития, капитализировать (превращать в ресурс) собственные личные качества и обстоятельства, а также проектировать и формировать будущие, возможные качества. Дополнительное образование направлено на обеспечение персонального жизнотворчества обучающихся в контексте их социокультурного образования как «здесь и сейчас», так и в плане их социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных планов.

В дополнительном образовании образование рассматривается не просто как «подготовка к жизни» или освоение основ профессии, а как, собственно, основа жизни – непрерывный процесс саморазвития, самосовершенствования, увлекательного и радостного потребления интеллектуальных ресурсов. В дополнительном образовании подрастающее поколение учится мечтать, проектировать, планировать, преобразовывать свою жизнь и окружающую действительность, стремясь в своей творческой деятельности к совершенству и гармонии. Такое образование основывается на свободе мысли и действия, творчестве, партнёрстве, уважении достоинства каждой личности.

Развитие человеческого потенциала средствами дополнительного образования осуществляется также посредством формирования элиты страны (научной, инженерной, культурной и политической) через выявление талантливых детей, развитие их мотивации и способностей. Дополнительное образование детей, подростков и молодежи, обладающее уникальными метасистемными характеристиками и мощным социально-педагогическим потенциалом, реализуется как свободное, высоко вариативное и продуктивное образование, важнейший компонент непрерывного образования – модели образования, признаваемого сегодня наиболее эффективной для развития человеческого капитала.

Дополнительное образование – фабрика мотивации развития личности.

Сфера дополнительного образования по своей природе обладает уникальным мотивационным потенциалом, обеспечивающим высокий познавательный интерес и высокую степень личностной заинтересованности обучающихся. Именно творческая среда дополнительного образования, в отличие от традиционной среды общего образования, способна обеспечить обучающимся широкий спектр условий и возможностей для реализации всего комплекса личностных потребностей, что, в свою очередь, стимулирует их активную свободную деятельность как полноценных субъектов образовательного процесса.

Дополнительное образование выступает механизмом формирования ценностей, мировоззрения и идентичности подрастающего поколения и направлено на решение таких задач, как:

- формирование личностной зрелости обучающихся: осмысления ими своего места в обществе и своего жизненного пути, обретения самостоятельности и ответственности, адаптивности к переменам, стремления к раскрытию своих способностей, постоянному самосовершенствованию и т.д.;
- обеспечение успешной социализации обучающихся, их подготовка не только к эффективному функционированию в современной социальной среде, но и к активному позитивному преобразованию

этой среды в направлении укрепления общественной морали, усиления толерантности, формирования атмосферы социального партнёрства и т.п.;

- формирование нравственного мировоззрения и этического поведения, а также социально-значимого целеполагания молодого поколения – рассмотрения своей персональной социально-профессиональной карьеры в контексте деятельности, направленной на социально-культурное развитие своей страны, обеспечение высокого уровня качества жизни в стране, усиление обороноспособности и международного престижа России.

Через дополнительное образование система образования расширяет свои социальные функции до формирования нового образа цивилизованного человечества на основе философии «всемирного обучающегося общества», базирующегося на самообразовании, информационных и интерактивных технологиях.

В работе интенсивных курсов (изучение иностранных языков, курсов по применению информационных технологий) применяются лучшие международные и российские авторские программы и методики

Об организации

1. **Название организации:** Фонд молодежных инициатив «Учебно-деловой центр "Бизнес-лицей" (ФМИ УДЦ "Бизнес-лицей").
2. **Фактическое время возникновения:** декабрь 1989г.- открытие школы Молодого ме-неджеря как подразделения школы/лицея № 73. ФМИ УДЦ "Бизнес-лицей" - юридически самостоятельная негосударственная некоммерческая организация, зарегистрирована 15 мая 1996 года (копия свидетельства о регистрации прилагается). Учредители - юридические и физические лица. Руководящий орган фонда - собрание учредителей. **Директор - Фомина Ирина Владимировна.**
3. **Мотивы создания организации:** Создание непрерывной системы подготовки профессионалов в области экономики, управления бизнеса, наук гуманитарного и естественно-научного блока, культуры.
4. **Виды услуг и способы их предоставления:** ФМИ УДЦ "Бизнес-лицей" создан с целью оказания следующих услуг:

- Создание и реализация образовательных, просветительных и консультативных программ в области бизнеса, общей культуры и науки;
- Подготовка высокопрофессиональных специалистов, соответствующих требованиям новой культуры управления, развития цивилизованного рынка в России;
- Адаптация и воспитание молодежи, быстро реагирующей на современные условия, имеющей серьезные мотивы в плане личных и социальных достижений, обладающей высокой степенью духовности, общей культурой, активно участвующей в формировании гражданского общества в России;
- Оказание психологической помощи молодым людям в профессиональном выборе, при переходе с одной образовательной ступени на другую, в решении личных психологических проблем;
- Организации различных видов стажировок для молодежи с апробацией различных моделей производственной, коммерческой, государственной деятельности;
- Развитие научного общества поддерживающего научно-исследовательскую деятельность молодых людей, активно привлекающего студентов к созданию новой интеллектуальной продукции (научно-практических конференций, издания сборников статей, организации семинаров, научных чтений, интеллектуальных боев, олимпиад совместно с высшими учебными заведениями и т.д.);
- Организации интеллектуального и развлекательного досуга молодежи с привлечением к проведению выставок, презентаций различных проектов, консультативно-просветительной деятельности ;
- Организация учебно-оздоровительных лагерей в зимний и летний период.

Корпоративный кодекс

- **Генеральная миссия:** создание и развитие системы непрерывного образования молодежи в сфере экономического, правового, гуманитарного и общекультурного образования.
- **Базовые ценности:** служение обществу, совместное процветание, справедливые доходы, завоевание и укрепление доверия на рынке, взаимоуважение сотрудников, стабильность-уверенность в завтрашнем дне, работа в единой команде.
- **Наше кредо:** качественное образование для каждого.
- **Принципы работы:**
 - ✓ прогрессивность, инициативность, созидательность;
 - ✓ аналитический, научный подход в работе;
 - ✓ современные технологии;
 - ✓ профессионализм, высокая степень ответственности;
- **Цели фонда:**
 - ✓ разработка и реализация высококачественных образовательных программ для молодежи - организация дополнительного образования в области бизнеса, культуры на уровнях: дошкольного, школьного, среднеспециального, вузовского, послевузовского (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) образования;
 - ✓ информационная, обучающая, психологическая поддержка молодежи в выборе жизненных перспектив;
 - ✓ организация интеллектуального, оздоровительного досуга;
 - ✓ Подготовка старшеклассников к обучению в высшей школе посредством реализации комплексного образовательного процесса, а именно, формирование необходимых учебных навыков, адаптация к основным формам преподавания в вузе.
 - ✓ Создание условий для интеллектуального и социально-психологического развития подростков и старшеклассников: возможность специализации по выбранному направлению и работы в научном обществе учащихся, профессиональная стажировка в процессе обучения, организация интеллектуального досуга юношей и девушек.
 - ✓ Формирование адекватных представлений о профессиональной деятельности в указанном направлении с целью осуществления профессионального выбора, основанного на постепенном формировании у самоопределяющихся подростков и старшеклассников способности осознанно и самостоятельно планировать профессиональные и жизненные перспективы и при необходимости своевременно корректировать их.
 - ✓ Развитие у подростков и старшеклассников навыков психологической компетентности: совершенствование коммуникативных, учебных и деловых навыков; формирование ситуативной адекватности (умение ориентироваться в ситуации и выбирать оптимальные модели поведения) и т. п.
- **Нормы общения и поведения:**
 - ✓ отношение к организации: причастность к миссии организации и уважение;
 - ✓ отношение к работе: ежедневное решение возникающих проблем, внимание к критике и чужому мнению, терпение и вежливость, обучение и саморазвитие, принятие и поддержание имиджа компании, соблюдение традиций и корпоративного стиля.

Концепция реализации образовательных программ для старшеклассников

Как социальный организм школа (в широком понимании этого слова) находится в общем вихре тенденций нашего бурного века, отражает идеологические и социально-экономические проблемы общества. Увеличение объема информации, развитие форм массовой культуры, рост темпов жизни, объема человеческих контактов, изменение социально-экономической формации, кризисные явления в обществе, природе, в семье - эти и многие другие факторы повышают "температуру" общества. Тенденции к гуманизации всей системы образования, к переходу от педагогики "знаний, умений,

навыков" к педагогике развития, наметившиеся в последнее время, создают необходимые предпосылки для реализации нестандартных подходов к обучению и воспитанию.

На наш взгляд, наступило время кардинальных перемен в образовательной системе Теоретическое и практическое содержание курсов, преподаваемых в "школьный" период должно соответствовать необходимости приобретения умения ориентироваться в возникающих сложных социально-экономических проблемах в условиях нестабильной политической и экономической ситуации в нашей стране.

Негосударственный ФМИ УДЦ "Бизнес-лицей" предоставляет учащимся возможность получить дополнительное образование в области бизнеса, культуры, естественно-научных и гуманитарных дисциплин. основополагающими принципами концепции его образовательной деятельности являются:

1. Элитарность образования, в котором базовыми ценностями являются интеллект, эрудиция, творчество, любознательность;
2. Развивающее ("опережающее") обучение - ориентация на "зону ближайшего развития" (Л.С Выготский);
3. Комплексный подход к построению образовательного процесса - изучение экономических и правовых дисциплин с опорой на сбалансированную общекультурную подготовку;
4. Психологическое сопровождение образовательного процесса;
5. Поддержка талантливых, стремящихся к творческой работе и общественно значимым достижениям старшеклассников.

Правовое обеспечение ФМИ УДЦ "Бизнес-Лицей"

Правовое обеспечение деятельности ФМИ УДЦ "Бизнес-лицей» определяется следующими документами:

1. Закон Российской Федерации "Об образовании"
2. Федеральный закон РФ "О некоммерческих организациях"
3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Исследовательская деятельность ФМИ УДЦ "Бизнес-Лицей"

Исследовательский компонент работы Лицея предполагает:

- разработку концепции, методических документов и рекомендаций по планированию и организации образовательных курсов и программ.
- разработку учебных программ, а также теоретических и практических курсов пособий по изучаемым дисциплинам.
- разработку пакета психодиагностических, коррекционных и развивающих технологий и методик для осуществления адекватного психологического сопровождения образовательного процесса.
- организацию постоянной работы научного общества учащихся .

Практическая деятельность ФМИ УДЦ "Бизнес-Лицей"

Лицей осуществляет образовательную деятельность в области бизнеса, культуры, гуманитарных и естественно-научных отраслей знаний.

Реализация данной системы предполагает двух- и трех- летние программы обучения, включающая в себя образовательные блоки практических знаний,

Регулярные еженедельные занятия в Туле осуществляется силами ведущих преподавателей.

Основными формами реализации образовательной программы лекции, семинары и практические занятия, лекции с элементами интерактивной практики и деловые игры, коллоквиумы. Часть курсов

предполагают специфические формы работы: тренинг и видеотренинг в курсах, деловые и ролевые игры в курсе риторики, стажировки, мастер-классы и т.д.

Итоговый контроль знаний осуществляется посредством:

- зачетов (подготовительный уровень),
- дифференцированных зачетов, включающих тест-контроль и собеседование (базисный уровень),
- экзаменов или дипломных работ по выбору лицеистов (уровень специализации).

По окончании ФМИ УДЦ «Бизнес-лицей», лицеисты получают сертификат или свидетельство установленного образца о завершении обучения по выбранной программе. Для получения свидетельства лицеистам необходимо представить сертификаты успешного завершения образования на базисном уровне и уровне специализации.

Формы реализации программы

ШКОЛА БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ



Школа дипломатии предлагает программу развития дипломатических навыков у учащихся 9, 10 и 11 классов.

Школа дипломатии - это

- ✓ - воспитание всесторонне развитой личности;
- ✓ - формирование коммуникативных навыков, правил речевого и поведенческого этикета, умения вести беседу и аргументированно выражать своё мнение,
- ✓ необходимых для вступления на международную арену;
- ✓ - подготовка к сдаче вступительных международных экзаменов по иностранному языку А-уровня (IELTS, TOEFL, GSCE, DAF и др.);
- ✓ - дорога к поступлению в престижные Российские и зарубежные ВУЗы;

В программу курса входят следующие предметы:

- *Основы менеджмента, как современной системы управления*
- *Ораторское мастерство*
- *Логика. Теория аргументации*
- *Прикладная психология. Техники самопрезентации*
- *Бизнес-этикет*
- *Светский этикет*
- *Этика и эстетика отношений*
- *Теория лидерства*
- *Политическая и экономическая карта мира. Вопросы геополитики*
- *Иностранный язык*
- *Обществознание*
- *Спецпредметы*

Курс завершается открытым публичным мероприятием, на котором выпускники защищают свой социальный проект.

ШКОЛА АБИТУРИЕНТА



На наших курсах учащиеся с 1 по 11 класс приведут в систему все знания по школьной программе. При помощи опытных преподавателей они заполнят пробелы и разберутся во всех сложных темах. Как результат — повышение оценки в школе и приобретение уверенности в своих знаниях на контрольных и экзаменах.

Подготовка ведется по следующим предметам школьной программы:

- *Математика*
- *Физика*

- Информатика
- Русский язык
- Литература
- История
- Обществознание
- Химия
- биология

Работа ведется в группах и микрогруппах по направлениям.
Закрепление школьной программы

(1- 7 класс)

- Подготовка к ГИА по предметам школьной программы (8-9 класс)
- Подготовка к ЕГЭ по предметам школьной программы (10-11 классов)
- Подготовка к Олимпиадам 1 уровня
- Подготовка в Московские вузы
- Подготовка к творческому конкурсу

Каждый курс рассчитан на 1 учебный год – 108 академических часов. (занятия проводятся 1 раз в неделю по 3 ак. часа). Кроме того по каждому из этих направлений ведутся индивидуальные занятия

ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Мы предлагаем несколько ступеней освоения компьютерных возможностей

1. Базовые навыки работы на ПК

В программу курса входит:

- Начальные сведения о персональном компьютере (ПК), операционная система компьютера
- Расширенное обучение пользованию сетью Интернет
- Работа с периферийными устройствами
- Компьютерная безопасность
 - Microsoft Office: **Word** – редактор, позволяющий создавать текстовые документы любой сложности, добавлять в них схемы, рисунки, таблицы; **PowerPoint** – программа по созданию ярких, динамичных, запоминающихся презентаций для работы и учёбы;

2. Компьютерный дизайн и графика

- PhotoShop
- CorelDraw
- AutoCAD
- ArchiCAD
- 3DMax

3. Интернет-технологии.

- Web-дизайн. Создание Интернет-сайтов
- Интернет/Internet программирование HTML PHP CSS MySQL JavaScript
- Создание и продвижение сайтов

4. Программирование

- Программирование C++
- Программирование C#

5. Обслуживание и настройка ПК и локальных сетей

6. Системное администрирование

Каждый курс рассчитан на 1 учебный год. Количество часов зависит от выбранной программы. Занятия проводятся в группах. Возможна индивидуальная форма обучения.



ШКОЛА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Business Studio



Знание языка является определяющим фактором успеха в общении с представителем другой культуры, что в современной жизни приходится делать достаточно часто, ведь это и наши деловые партнеры, и зарубежные друзья, и потенциальные работодатели и сотрудники. Для решения данных задач мы предлагаем

«Бизнес-курс» на иностранном языке, который поможет не только правильно провести переговоры, но и оформить документы, составить резюме, успешно пройти собеседование. Курс рассчитан на 4 месяца (32 академических часа)*. Стремитесь к совершенству вместе с нами!



Travel Studio

Вам необходим иностранный язык для отдыха и путешествий? Мы поможем овладеть иностранными языками всем желающим, независимо от их возраста и уровня знаний, создавая все условия для достижения максимального результата – это и эффективная методика обучения, и опытные преподаватели...а в будущем – общение без границ и.....**bon voyage!** **«Экспресс-курс для поездок за границу»** включает в себя 16 занятий, как в группе, так и при индивидуальном обучении

В нашем Центре каждый сможет подобрать себе программу в соответствии с поставленными целями.

** Программа включает в себя как групповое, так и индивидуальное обучение. Количество часов и продолжительность курса зависит от выбранной программы*



Education Studio

Сегодня модно и выгодно быть образованным человеком. Знание хотя бы одного иностранного языка давно уже стало не просто атрибутом, но и необходимым составляющим современной жизни.

В нашей школе представлены следующие образовательные программы* на **английском, французском, немецком, итальянском и испанском** языках:

- для малышей (от 3-х лет)
- для школьников (1-11 классы)
- закрепление школьной программы
- подготовка к **ОГЭ (ГИА)**
- подготовка к **ЕГЭ**
- увеличение словарного запаса
- изучение иностранного языка для начинающих
- разговорные курсы для детей и взрослых
-

** Каждая программа включает в себя как групповое, так и индивидуальное обучение. Количество часов и продолжительность курса зависит от выбранной программы*

Lingua Studio

English Café*



«English Cafe» - ЭТО вечера на английском, французском, немецком языках!

«English Cafe» - ЭТО встречи с друзьями 1 раз в неделю по пятницам!

«English Cafe» - ЭТО тематические беседы на выбранном языке за чашкой ароматного

чая с

конфетками и печеньками)))!!!

Примерная тематика: «Поговорим о погоде» «О, мода, мода!» «Любви все возрасты покорны»
«Авто-мото» « Handmade, как творчество» «Лето – пора путешествий»
«Cinema, Films, Theatres» «Готовим вместе - рецепты, блюда, меню национальных кухонь»



English WORLD**

English WORLD – это изучение иностранного языка, его культуры, традиций и обычаев.

English WORLD – это иностранный язык

+ **ART + MUSIC + HANDMADE + COOKING**

English WORLD – это увлекательные занятия, занимательные игры, веселые беседы и хорошее настроение!))

*Продолжительность одного занятия = 1 астр.час (60 минут)

**Продолжительность курса составляет 9 месяцев (2 раза в неделю по 1 астр.часу)



Skype Studio

Дистанционное обучение является современной универсальной технологией профессионального образования, ориентированного на индивидуальные запросы обучаемых и их специализацию.

Самое важное, что необходимо потенциальному обучающемуся — это доступ к компьютеру с установленной программой SKYPE и желание учиться.

Дистанционное обучение идеально подходит для работающих специалистов; молодых мам; студентов учебных заведений; служащих в Армии; людей с ограниченными возможностями; а также для жителей, проживающих в других регионах.

Преимущества дистанционного обучения в нашем Центре:

- ✓ Вы можете учиться в любой точке мира, где есть доступ в Интернет.
- ✓ Вы можете учиться, несмотря на ограничения по здоровью;
- ✓ Вы можете учиться и продолжать заниматься воспитанием ребенка;
- ✓ Вы можете учиться, даже находясь на службе в Армии.

Study Studio



В последнее время в России становится все больше желающих получить образование или работу за рубежом. Для этого необходимо не только хорошее знание иностранного языка, но и наличие международного сертификата – официального документа, подтверждающего определенный уровень владения языком. Такой сертификат нужен и тем, кто планирует создать успешную карьеру в России: в тех компаниях, которые активно сотрудничают с иностранными партнерами. В нашем центре вы сможете подготовиться к успешной сдаче экзаменов, таких как **DALF, TOEFL и IELTS** и др*

Если Вы хотите получить качественное образование- предлагаем Вам подготовку к поступлению в **зарубежные ВУЗы Великобритании, Германии, Франции, Чехии и др.** Обучение состоит из нескольких курсов и является комплексной программой в соответствии с индивидуальным запросом. Для повышения уровня владения иностранным языком, наш центр организует поездки в **лингвистические лагеря в России и за рубежом.**



ШКОЛА ЛИДЕРСТВА И ДОСТИЖЕНИЙ

Вся наша жизнь связана с общением - так устроено человеческое общество. Поэтому наибольших успехов в личной жизни, учебе, на работе, в бизнесе и политике достигает тот, кто умеет говорить красиво, логично, доходчиво, увлекательно, а также уверенно держаться перед аудиторией.

Наш курс - это интенсивный речевой тренинг, цель которого - помочь его участникам лучше использовать свои скрытые возможности при помощи совершенствования речи .

В процессе обучения участники, выполняют коллективные и индивидуальные речевые этюды, знакомятся с тренировочными упражнениями по развитию голоса и дикции, постановки дыхания, изучают язык телодвижений, овладевают основами актёрского мастерства и правилами публичных выступлений.

На Курсах Ораторского Мастерства вы сможете приобрести такие знания и навыки, как:

- уверенность в себе во время любого общения: при публичных выступлениях, на экзаменах, собеседованиях и т. д.
- умение уверенно отвечать на вопросы аудитории
- умение говорить долго и непрерывно на любую тему
- умение точно выражать мысли и выстраивать их в четкой последовательности
- привлечение внимания слушателей
- умение эффективно убеждать и преодолевать возражения
- умение пользоваться различными речевыми приемами
- совершенствование памяти многое другое

Курс рассчитан на 9 месяцев - 108 академических часов (занятия проводятся 1 раз в неделю по 3 ак. часа) и завершается открытым публичным мероприятием - творческим вечером учеников, на котором собираются родители и друзья наших воспитанников, и юные ораторы демонстрируют свои умения.

Ни для кого не секрет, что сейчас психология стала крайне популярной наукой, к ней обращаются для объяснения непонятного.

Занятия на наших курсах помогут учащимся лучше узнать себя и найти новых друзей на долгие годы.

В Школе Психологии Вы сможете:

- узнать, что такое психология, попытаться разобраться в загадках психики человека;
- измерить и развить свои память, внимание, логическое мышление, интеллект и др.;
- глубже познать себя и научиться лучше понимать окружающих;
- поговорить о темпераменте, характере, способностях и потребностях человека;
- понять, как правильно справляться с конфликтами;
- узнать о вербальном и невербальном общении;
- проанализировать свои лидерские способности;
- определить свои цели и пути их достижения;
- научиться рационально распределять свое рабочее время;
- понять, как контролировать свои эмоции, чувства, развить стрессоустойчивость;
- пройти профтестирование и составить свою профессиограмму.

Занятия проводятся в 2-х формах:

Курс «Психология ЛИДЕРСТВА И УСПЕХА»

В программу входят следующие предметы

- История психологии
- Общая психология
- Социальная психология
- Тренинг коммуникативных навыков
- Тренинг лидерства
- Ораторское мастерство

Курс рассчитан на 1 учебный год - 144 академических часа (занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 ак. часа)

Курс «Психология эффективного развития личности»

В программу включены следующие предметы:

- Прикладная психология
- Тренинг коммуникативных навыков
- Тренинг лидерства
- Ораторское мастерство

Курс рассчитан на 1 учебный год - 108 академических часов (занятия проводятся 1 раз в неделю по 3 ак. часа)

ШКОЛА ЖУРНАЛИСТИКИ



Если вы пишете в социальных сетях интересные и острые посты, если любите путешествовать, читать книжки и общаться с хорошими людьми, если вам не все равно, что происходит в мире, и хочется сделать его чуточку лучше, приходите учиться в Школу журналистики

Школа журналистики – уникальная творческая программа, позволяющая будущим абитуриентам максимально полноценно подготовиться к введению в будущую профессию.

На занятиях вы узнаете, как находить, правильно формулировать и профессионально разрабатывать темы ваших будущих материалов, тщательно подбирать для них фактуру, писать умные и увлекательные тексты, выходить в эфир, брать интервью и многое-многое другое.

Курс включает в себя следующие предметы

- введение в специальность
- печатная журналистика
- тележурналистика
- радиожурналистика
- ораторское мастерство
- фотоискусство
- прикладная психология
- русский язык
- литература
- газетная верстка, мастер-классы, практика

Особое внимание будет уделено подготовке к творческому конкурсу на факультеты журналистики Московских и Российских ВУЗов, студентами которых ежегодно становятся наши выпускники.

Ученики получают возможность опубликовать свои материалы в средствах массовой информации, попробовать себя в качестве сотрудников телекомпаний и радиостанций Тулы.

Занятия в Школе проводят преподаватели факультетов журналистики и филологии ТулГУ и ТГПУ, ведущие журналисты Тулы, диджеи и другие интереснейшие люди!

Курс рассчитан на 2 учебных года – 432 академических часа. (занятия проводятся 3-4 раза в неделю). Каждый учебный год завершается открытым публичным мероприятием – презентацией журналистского проекта, на котором собираются родители и друзья наших воспитанников, и юные журналисты демонстрируют свои достижения.

ФОТОИСКУССТВО ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ



Фотоискусство – разновидность художественного творчества, где каждый может почувствовать себя художником. Это отражение творческого видения автора при помощи выразительных возможностях фотографии.

Цель курса «Фотоискусство» - это не только обучение навыкам фотографирования, мы хотим познакомить слушателей с настоящим творчеством, научить креативно мыслить и, конечно же, понимать, что такое художественная фотография.

В программе курсов практические и теоретические занятия по классической и цифровой фотографии.

Курс включает в себя следующие темы:

- Понятие фотографии. История фотографии.
- Жанры фотографии.
- Типы фотокамер. Строение фотоаппарата.
- Типы и характеристики фотообъективов.
- Экспонметрия в фотографии. Способы и приёмы.
- Выдержка. Диафрагма. Светочувствительность
- Композиция. Принципы зрительного восприятия
- Источники света. Особенности освещения.
- Особенности пейзажной фотографии
- Искусство фотопортрета
- Документальная и техническая фотосъемка
- Фотосъемка предметов, каталог и реклама.
- Фотонатюрморт, макросъемка
- Жанровая фотография.
- Основы постобработки изображений. Подготовка к печати.
- ADOBE PHOTOSHOP

Курс рассчитан на 9 месяцев - 144 академических часа (занятия проводятся 2 раза в неделю) и завершается сдачей креативного портфолио.

ШКОЛА ДИЗАЙНА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ



«Дизайн — это выражение замысла» Поле деятельности дизайнеров: оформление книг, журналов, разработка шрифтов, создание веб-страниц, проектирование интерьера, оформление украшений и 3D-моделирование! Помимо художественной одаренности и желания, человек, выбравший для себя профессию дизайнера, должен владеть теоретическими знаниями, иметь представление об основах академического рисунка, основах дизайна, и уверенно пользоваться компьютерными программами. Наш курс поможет творческим личностям и тем, кто планирует поступление в высшие учебные заведения на факультеты: художественный, строительный, дизайна, архитектуры приобрести практические навыки и знания. Курс включает такие предметы как рисунок, живопись, композиция, знание дизайнерских программных пакетов (PhotoShop, CorelDraw), умение создавать различные дизайнерские решения. Учащиеся освоят теорию композиции, колористики, рекламного дизайна, основы создания идеального логотипа, рекламного макета, креативного плаката.

Занятия проводятся в 2-х формах:

Курс «Креативный дизайн»

В программу входят следующие предметы

- История стилей в дизайне
- Дизайнерский рисунок
- Прикладная психология
- Дизайн в рекламе
- Дизайн полиграфической продукции
- Компьютерный дизайн и графика (ADOBE PHOTOSHOP, COREL DRAW)
- Фотоискусство
- Мастер-классы

Курс рассчитан на 1 учебный год - 252 академических часа (занятия проводятся 3-4 раза в неделю по 2 ак. часа)

Курс «Живая и компьютерная живопись»

В программу включены следующие предметы:

- Приемы и техники живописи
- Компьютерный дизайн и графика (ADOBE PHOTOSHOP, COREL DRAW)

Курс рассчитан на 1 учебный год - 180 академических часов (занятия проводятся 2-3 раза в неделю по 2 ак. часа)

Каждый курс завершается открытым публичным мероприятием – защитой творческих проектов учеников, на котором собираются родители и друзья наших воспитанников, и начинающие дизайнеры представляют свои креативные проекты.

Коучинг-центр «ПЯТЬ ПЛЮС»

Наш Коучинг - Центр – возможность преодолеть так сегодня распространенную косность мышления, несовместимую со столь необходимой для успешной жизненной стратегии гибкостью ума, с чувством инноваций. В личном плане эта косность может порождать неуверенность в себе, в своих силах и способностях, что приводит к устойчивой ориентации на чужое мнение и авторитеты, на традиционные стереотипы в профессиональной деятельности. И, наоборот, в Центре слушателя научат широте мышления, смелости, независимости, решимости выступить против сформировавшегося в предшествующем опыте шаблонов, что однозначно благоприятствует творческим успехам и карьерному росту. Другая способность, которую в результате занятий гарантируется развить, - самостоятельность, четкое осознание стоящих перед вами задач, постановку и достижение высокой цели.

Благодаря Коучинг-Центру Вы сможете сформировать собственный системно-функциональный портрет (профессиограмма), которая включает в себя описание двух моделей: модели вашей будущей деятельности и модели вашей личности, это составление индивидуальной образовательной траектории с учетом индивидуальных карьерных и профессиональных устремлений, основываясь на реальной востребованности специальностей .

Мы полагаем, что главным результатом деятельности является креативная личность, способная к саморазвитию, к творческому, исследовательскому подходу ко всем процессам и явлениям современности. Это – первично, но это должно быть определяющим образом скорректировано инновационно-образовательной траекторией.